|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المستوى: أولى متوسط** | **المقطع التعليمي 8: تـنظيم معطيات** | **2016 / 2017** |
|  | **المكتسبات القبلية:**  **الكفاءة الختامية:**   * + **يحل مشكلات من المادة و من الحياة اليومية متعلقة باستخراج معطيات من سند أو مخطط أو بيان و تنظيمها في جداول و تفسيرها.**   + **تمثيل معطيات بمخطط أعمدة، مخطط مستطيلات.**   + **تفسير بعض الظواهر من تمثيلها البياني أو مخطط دائري.** |  |

الموضوع:

1. **قراءة جدول و استخراج معلومات.**
2. **تنظيم معطيات في جدول.**
3. **تمثيل معطيات بمخططات (أعمدة، مستطيلات، بيان).**
4. **تمثيل معطيات بمخططات (دائري، نصف دائري).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **وثائق التحضير** | **الوسائل البيداغوجية** | **نقد ذاتي** |
| * **الكتاب المدرسي** * **المنهاج** * **الوثيقة المرافقة** | * **السبورة** |  |

**Belhocine :** [**https://prof27math.weebly.com**](https://prof27math.weebly.com)

|  |  |
| --- | --- |
| **الموضوع:** | **قراءة جدول و استخراج معلومات** |
| **الكفاءة المستهدفة:** | * + - **يستخرج معلومات من جدول معطى.** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المراحل** | **المدة** | **سيـــــــــــر الدرس** | **التقويـــــــــــم** |
| **تمهيد**  **وضعية تعلم**  **بناء** **الموارد**  **اعادة الاستثمار** | 5د  25د  15د  15د | **تمهيد1، 2، 3ص 116:**  1/ المادة المقررة في بداية يوم الأحد هي: لغة عربية.  2/ المادة المقررة في نهاية صبيحة يوم الأثنين هي: علوم.  3/ المدة الزمنية لحصة الرياضيات ليوم الثلاثاء هي: ساعتان.  **وضعية تعلمية 1 ص 117:**  1/ العدد 4 يمثل عدد التلاميذ الذين يفضلون ألعاب القوى في القسم C.  العدد 27 يمثل عدد التلاميذ الذين يفضلون كرة القدم في جميع الأقسام  2/ عدد تلاميذ القسم B الذين يفضلون كرة القدم هو: 9 تلاميذ.  3/ القسم A يوجد فيه 3 تلاميذ يفضلون ألعاب القوى.  4/ عدد التلاميذ الذين يفضلون كرة السلة في المتوسطة هو: 30تلميذ.  **حوصلة:**  نستعمل الجداول لتنظيم معطيات قصد قراءتها بسهولة.  و توجد **جداول بسيطة** و **جداول بمدخلين** (**مركبة**)  و لقراءة جدول، نستعمل دائما تقاطع سطر و عمود.  **جدول بسيط:**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | النشاط المفضل | رياضة | مطالعة | تلفاز | ألعاب فيديو | | عدد التلاميذ | 10 | 11 | 6 | 3 |   في هذا الجدول كل عمود يعطي معلومة.  10 تلاميذ يفضلون الرياضة؛ 3 تلاميذ يفضلون ألعاب فيديو.  **جدول بمدخلين (مركب):**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | النشاط  الجنس | رياضة | مطالعة | تلفاز | ألعاب فيديو | المجموع | | ذكور | 5 | 4 | 1 | 2 | 12 | | إناث | 5 | 7 | 5 | 1 | 18 | | المجموع | 10 | 11 | 6 | 3 | 30 |   في هذا الجدول كل خانة تعطي معلومة.  5 بنات يفضلن مشاهدة التلفاز؛ 4 أولاد يفضلون المطالعة.  **تمرين 4 ص 124:** | ـ كيف عرفت عدد التلاميذ في السؤال 2 و 3؟  ـ اقترح طريقة لقراءة جدول. |

**Belhocine :** [**https://prof27math.weebly.com**](https://prof27math.weebly.com)

|  |  |
| --- | --- |
| **الموضوع:** | **تنظيم معطيات في جدول** |
| **الكفاءة المستهدفة:** | * + - **ينظم معطيات في جدول.**     - **يقرأ معطيات من جدول.** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المراحل** | **المدة** | **سيـــــــــــر الدرس** | **التقويـــــــــــم** |
| **تمهيد**  **وضعية تعلم**  **بناء** **الموارد**  **اعادة الاستثمار** | 5د  25د  15د  15د | **تمهيد 4، 5، 6 ص 116:**  4/ عدد البنات الخارجيات هو: 3 بنات  5/ عدد تلاميذ القسم هو: 35 تلميذ  6/ عدد التلاميذ نصف الداخليين هو: 26 تلميذ.  **وضعية تعلمية 2 ص 117:**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | عدد مرات غسل الأسنان في اليوم | 0 | 1 | 2 | 3 | المجموع | | عدد التلاميذ | 05 | 07 | 11 | 14 | 37 |   1/ عدد تلاميذ القسم هو 37 تلميذا.  2/ عدد التلاميذ الذين يغسلون أسنانهم 3 مرات في اليوم هو: 14 تلميذ.  3/ عدد التلاميذ المهددين بتسوس الأسنان في قسم إيمان هو: 5 تلاميذ.  **حوصلة:**  لتنظيم معطيات في جدول، نختار الجدول المناسب للوضعية و نعين عدد الأسطر و عدد الأعمدة اللازمة.  **مثال:**  في قسم اولى متوسط تحصل تلميذان على تهنئة و 5 تلاميذ على تشجيع و 15 تلميذ على لوحة شرف و 10 تلاميذ بدون ملاحظة و 5 تلاميذ انذار و تلميذ واحد على توبيخ   * + - نظم هذه المعطيات في جدول؟  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | الاجازة | تهنئة | تشجيع | ل شرف | لا | انذار | توبيخ | | عدد التلاميذ | 2 | 5 | 15 | 10 | 5 | 1 |   الجدول يبين أن عدد تلاميذ القسم هو 38 تلميذ.  الجدول يبين ان عدد التلاميذ الذين تحصلوا على لوحة شرف هو 15  من الجدول نتبين أن عدد التلاميذ المتحصلون على إجازات هو: 22  **تمرين 13 ص 126:**   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | الرقم | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | المجموع | | عدد مرات ظهور الرقم | 9 | 11 | 13 | 9 | 8 | 10 | 60 رمية | | ـ أيهم أحسن للإجابة على الأسئلة الجدول الذي رسمته أم نتائج زميلتك إيمان؟  ـ ما هدف استعمال الجدول؟ |

|  |  |
| --- | --- |
| **الموضوع:** | **تمثيل معطيات بمخططات (أعمدة، مستطيلات، بيان)** |
| **الكفاءة المستهدفة:** | * + - **قراءة و استعمال و تفسير معطيات انطلاقا من مخطط أعمدة و تمثيل بياني.** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المراحل** | **المدة** | **سيـــــــــــر الدرس** | **التقويـــــــــــم** |
| **وضعية تعلم**  **بناء** **الموارد**  **اعادة الاستثمار** | 25د  15د  15د | **وضعية تعلمية 3 ص 118:**  1/ عدد التلاميذ الذين لهم 3 إخوة هو: 4 تلاميذ.  2/ الفئة الممثلة على المخطط بالتكرار 14 هي: التلاميذ الذين لهم أخوين.  3/ عدد إخوة كل تلاميذ القسم هو: 59 أخ.  **وضعية تعلمية 4 ص 119:**  1/ المسافة اللازمة لتوقف سيارة تسير بسرعة 40km/h هي: 14m.  المسافة اللازمة لتوقف سيارة تسير بسرعة 60km/h هي: 31m.  2/ السائق لا يستطيع إيقاف السيارة لأن المسافة اللازمة للتوقف (مسافة الأمان) غير كافية (يجب أن تكون 60m و ليس 50m)  **حوصلة:**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **1/ مخطط أعمدة:** في التمثيل بمخطط أعمدة تكون ارتفاعات الأعمدة متناسبة مع المقادير التي تمثلها.  **مثال:** الجدول المقابل يعطي عدد السكان لأربع بلدان   |  |  | | --- | --- | | البلد | عدد السكان  (مليون نسمة) | | الجزائر | 40 | | تونس | 11 | | مصر | 90 | | إفريقيا الجنوبية | 54 | |  | | **2/ تمثيل بياني:**  تمثيل بياني يعطي تغير مقدار بدلالة مقدار آخر.  **مثال:**  يعطي البيان المقابل تطور قامة شخص ذكر بين 0 و 16 سنة. |  |   **تمرين 3، 5، 6 ص 124:** | ـ ما هي مكونات مخطط الأعمدة؟  ـ ماذا يوجد على محور التراتيب؟ محور الفواصل؟  ـ التدريج على المحورين كيف يبدو لك؟  ـ اقترح طريقة لرسم مخطط أعمدة أو تمثيل بياني. |

|  |  |
| --- | --- |
| **الموضوع:** | **تمثيل معطيات بمخططات (دائري، نصف دائري)** |
| **الكفاءة المستهدفة:** | * + - **قراءة و استعمال و تفسير معطيات انطلاقا من مخطط دائري.** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المراحل** | **المدة** | **سيـــــــــــر الدرس** | **التقويـــــــــــم** |
| **وضعية تعلم**  **بناء** **الموارد**  **اعادة الاستثمار** | 25د  15د  15د | **وضعية تعلمية 4 ص 119:**  1/ أكبر مصدر للتلوث في العالم هم: السكان.  2/ في 100 طن من النفايات: حصة السكان هي: 74,1طن و حصة الصناعة هي: 16,3طن أما حصة المؤسسات الصغيرة و المتوسطة هي: 9,6طن.  **حوصلة:**  يكون المخطط الدائري على شكل قرص مقسم إلى قطاعات (أجزاء) زواياه متناسبة مع النسب المئوية التي تمثلها.  **ملاحظة:**   * لتمثيل معطيات بمخطط دائري (نصف دائري)؛ نقوم بحساب اقياس زوايا القطاعات الموافقة لهذه المعطيات.  |  |  | | --- | --- | | **مثال:**  الشكل المقابل يمثل إنتاج فلاح من الحمضيات.  إذا كان الإنتاج 1000kg، يتوزع كالآتي:  50% من1000kg أي 500kgبرتقال  30% من1000kg أي 300kgيوسفيا  20% من1000kg أي 200kgليمون  نحسب قيس الزاوية الموافقة لكل منتوج  برتقال:  يوسفيا:  ليمون: |  |   **تمرين 16 ص 126:** | ـ كيف تعرفت على أكبر مصدر للتلوث؟  ـ ما هو قيس الزاوية الموافقة للمؤسسات الصغيرة، الصناعة و السكان  ـ اقترح طريقة لرسم تمثيل دائري؟ |

**Belhocine :** [**https://prof27math.weebly.com**](https://prof27math.weebly.com)